

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

---

Мурманск

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
В том числе	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	166
- из них в активных и интерактивных формах проведения занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	86
- из них в активных и интерактивных формах	16
в том числе:	
- работа со словарем -использование аудиозаписей -чтение текста учебника -выполнение упражнений репродуктивного характера -выполнение упражнений на закрепление грамматического материала -поиск иноязычной профессиональной научно-технической информации в электронных базах данных сети Интернет, электронных энциклопедиях, учебниках и т.д	
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта</b>	

Активные и интерактивные формы реализуются в виде «круглого стола» в малых группах (аудиторная работа), поиска иноязычной профессиональной научно-технической информации в электронных базах данных сети Интернет, электронных энциклопедиях, учебниках и т.д. (внеаудиторная работа).

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Л К	Контактная работа			Всего контактных часов	СР	
			ПР		Л Б		Часо в	из них в активных и пассивных формах
			Часо в	из них в активных и				
1.	Раздел 1. Повседневное общение	4	86	1 4	-	90	46	10
2.	Раздел 2. Профессиональное общение	2	80	2 0	-	82	40	6
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>166</b>	<b>3 4</b>	<b>-</b>	<b>17 2</b>	<b>86</b>	<b>16</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>	
<b>Тема 1.1.Моя семья и я</b>	Содержание учебного материала
	1 Звук [i:]. Суффикс существительных –er. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных
	2 Моя семья и я. Прощание и приветствие.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 1. СР к модулю 1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 1.2.Мои друзья</b>	Содержание учебного материала
	1 Звук [ɪ]. Суффиксы существительных –ist, -ism. Артикли
	2 Мои друзья. Знакомство.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 2. СР к модулю 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 1.3.Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала
	1 Звук [e]. Суффикс существительного –ing. Местоимения
	2 Мой рабочий день. Просьба.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 3. СР к модулю 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 1.4.Спорт</b>	Содержание учебного материала
	1 Звук [æ]. Суффикс прилагательного –ic. Предлоги. Конструкция there be
	2 Спорт. Недоверие и доверие. Написание адреса
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 4. СР к модулю 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 1.5.Американские праздники</b>	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ʌ] и [ɑ:]. Суффикс существительных и прилагательных –al. Числительные
	2 Американские праздники. Благодарность. Поздравительная открытка
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 5. СР к модулю 5. Подготовка к контрольной работе.
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 1.6. Свободное время и хобби</b>	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ɔ], [ɔ:]. Суффикс прилагательных –ous. Глаголы to be, to have. Безличные предложения с it.
	2 Свободное время и хобби. Согласие и несогласие.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 6. СР к модулю 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема</b>	Содержание учебного материала

<b>1.7.Времена года</b>	1	Звуки [ou], [ə:]. Суффикс прилагательных и наречий –ly. Прилагательные и наречия (степени сравнения)
	2	Времена года. Одобрение и неодобрение
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 7. СР к модулю 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
<b>Тема 1.8. Магазины</b>	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [u:], [u]. Суффиксы прилагательных -less, -ful. Модальные глаголы. Безличные предложения с one.
	2	Магазины. Упрек и оправдание
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 8. СР к модулю 8
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
<b>Тема 1.9. Путешествие</b>	Содержание учебного материала	
	1	Звук [w]. Суффикс прилагательных –ive. Настоящие времена (активный залог)
	2	Путешествие. Совет. Структура делового письма
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 9. СР к модулю 9
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
<b>Тема 1.10. Деловая поездка</b>	Содержание учебного материала	
	1	Звук [θ]. Суффикс прилагательных и существительных -(i)an. Прошедшие времена в активном залоге
	2	Деловая поездка. Жалоба и извинение. Деловое письмо
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 10. СР к модулю 10. Подготовка к контрольной работе
	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
<b>Тема 1.11.Англоязычные страны</b>	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [ð] и [θ]. Суффикс существительных –man. Будущие времена в активном залоге. Все времена в активном залоге
	2	Англоязычные страны. Удовольствие и неудовольствие. Анкета при пересечении границы
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 11. СР к модулю 11
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
<b>Тема 1.12. Лондон</b>	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [s] и [θ]. Суффиксы существительных -tion/-sion. Герундий
	2	Лондон. Отказ. Анкета для получения банковской карточки
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 12. СР к модулю 12
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
<b>Тема 1.13. Вашингтон и Нью-Йорк</b>	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [ð], [s], [z]. Существительные с суффиксом –ity. Инфинитив
	2	Вашингтон и Нью-Йорк. Сочувствие и одобрение. Анкета при прохождении таможни
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 13. СР к модулю 13.
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		
<b>Раздел 2.</b>		

<b>Профессиональное общение</b>	
<b>Тема 2.1. Искусство</b>	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ð], [d], [ʒ], [z]. Суффикс существительных –ness. Причастие
	2 Искусство. Приглашение. Анкета при приеме на работу
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 14. СР к модулю 14
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, домашнее задание
<b>Тема 2.2. Краткая история искусства</b>	Содержание учебного материала
	1 Звуки [dʒ], [ʒ], [ð]. Суффикс существительных –ment. Употребление союзов
	2 Краткая история искусства. Назначение встречи. Анкета для работы в зарубежной компании
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 15. СР к модулю 15
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 2.3. Искусство, музеи, галереи</b>	Содержание учебного материала
	1 Звуки [tʃ], [ʃ], [s]. Суффикс существительных -able/-ible. Времена глагола в пассивном залоге
	2 Искусство, музеи, галереи. Разговор по телефону. Структура резюме
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 16. СР к модулю 16
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 2.4. Английская живопись (ч.1)</b>	Содержание учебного материала
	1 Звуки [r], [l]. Префиксы un-, in-, im-, ir-, il-. Прямая и косвенная речь, согласование времен. Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи
	2 Английская живопись (ч.1) Противоречие и отрицание
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 17. СР к модулю 17. Повторение, обобщение изученного.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 2.5. Английская живопись (ч.2)</b>	Содержание учебного материала
	1 Звуки [b], [p]. Префиксы re-, dis-, mis-. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени
	2 Английская живопись (ч.2) . Мнение. e-mail
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 18. СР к модулю 18. Повторение, обобщение изученного материала
	Дифференцированный зачет
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
<b>Тема 2.6. Стили в дизайне</b>	Содержание учебного материала
	1 Стили в дизайне
	2 Времена группы Simple
	3 Глагол to be
	4 Времена группы Progressive
	5 Артикли
	6 Приветствие-прощание
	7 Прилагательные



	8	Местоимения количества
	9	Глагол to have
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов
<b>Тема 2.7. Великие художники</b>		Содержание учебного материала
	1	Великие художники
	2	Условные предложения
	3	Повелительное наклонение
		Контрольная работа
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста
<b>Тема 2.8. Web- дизайн</b>		Содержание учебного материала
	1	Web-дизайн
	2	Фразовые глаголы
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста
<b>Тема 2.9. Деловые переговоры и переписка</b>		Содержание учебного материала
	1	Деловые переговоры
	2	Деловая переписка
		Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: составление письма
<b>Тема 2.10. Виды дизайна</b>		Содержание учебного материала
	1	Ландшафтный дизайн
	2	Дизайн интерьера
	3	Цвет в дизайне
	4	Будущая профессия
		Дифференцированный зачет
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов
<b>Всего:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Кабинет иностранного языка*  
Столы-кабинки

АРМ преподавателя  
АРМ обучающихся  
Kaspersky Anti-Virus  
MS Office  
Rinel-Lingo

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет*  
*Помещение для самостоятельной работы*

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;  
MS Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>.

4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>.

5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>.

6. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>.

#### **Дополнительные источники:**

7. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>.

8. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>.

9. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>.

10. Ершова, Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн=English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е.Л. Ершова. — Минск : РИПО, 2019. — 153 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=600093. – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-985-6079-98-9. – Текст : электронный.

11. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>.

12. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>.

13. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, домашние работы, переводы текстов

<p>обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
---	--

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.